



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

35º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 a 19/11.

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Valores para a vida em sociedade.• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Autoconhecimento• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Orientação espacial.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• O próprio corpo.• O corpo e o espaço.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima,

	<p>de um lado, do outro, frente, atrás etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepção e produção sonora. • Audição e percepção musical. • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. • Expressividade pela linguagem oral e gestual. • Palavras e expressões da língua e sua pronúncia. • Relação entre imagem e narrativa. • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NOS:</p> <p>EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer seus familiares. • Vivenciar situações de convívio social com crianças de diferentes idades. • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

CAMPO DE EXPERIENCIA:CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais
- Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou

canções que são típicos da cultura local e regional.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados
- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais,

livros, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.
- Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

TERÇA -FEIRA 16 /11/2021

RECEPÇÃO: Peças de encaixe coloridas. Neste momento cada criança poderá explorar livremente os objetos disponibilizados de maneira individual.

Após o café da manhã, em sala realizaremos a rotina: chamada, janela do tempo e musicalização.

Atividade: Pintura, no solário: será disponibilizado papel Kraft e tinta colorida estimulando que as crianças espalhem com as mãos, observando as cores e sentindo a textura da tinta.

SOLÁRIO: Balanços e brinquedos emborrachados; ainda no solário serão disponibilizados brinquedos diversos emborrachados para que sejam explorados livremente, estimulando também o uso dos balanços.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: A Dona Aranha- Todo livro.

Observando os movimentos e imagens contidas no livro, tocando na textura da aranha de pelúcia que o livro proporciona.



- Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas e cores.
- Corpo gestos e movimentos: coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Escuta fala pensamento e imaginação: Relação entre imagem e narrativa.

QUARTA- FEIRA 17/11/2021

RECEPÇÃO: Livros plásticos, momento em que cada criança irá explorar os objetos, estimulando a observação das cores e imagens contidas nos mesmos.

Após o café da manhã em sala segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando chocalho de garrafinha pet.

Atividade: Textura: Posicionar as crianças em frente a professora, utilizar o material texturizado estimulando que os alunos toquem sentindo e observando a diferença de uma para outra.

SOLÁRIO: Motocas e carrinhos grandes, estimulando que explorem livremente, observando os movimentos e interação das crianças.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Sissi a cadelinha barulhenta -Vale das letras

Estimulando que as crianças observem as imagens, e façam tentativas de imitar o som produzido pelo cachorro:AU,AU,AU.



- Espaços,tempos e quantidades,relações e transformações:Manipulação exploração e organização de objetos.
- O eu,o outro,e o nós:hábitos alimentares,de higiene e descanso.
- Corpo gestos e movimentos:Seu corpo suas possibilidades motoras.

QUINTA- FEIRA 18/11/2021

RECEPÇÃO: Objetos não elaborados (sucata). Estimulando que manuseiem observando rótulos e formas dos objetos.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando dedoches.

Atividade: Experimentação com gelatina colorida: No solário. Será disponibilizado gelatinas estimulando que as crianças explorem livremente, observando as cores e sabores.

SOLÁRIO: Ainda no solário utilizando brinquedos que imitam utensílios de cozinha, estimular que façam uso ampliando a construção de conceito dos objetos.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Os insetos – Janelinha do tempo.



- Espaços, tempos, quantidades, relações, e transformações: manipulação e exploração dos objetos.
- Escuta fala pensamento e imaginação: Relação entre imagem e narrativa.
- O eu, o outro e o nós: Respeito à individualidade e a diversidade de todos

SEXTA- FEIRA 19/11/2021

RECEPÇÃO: Pelúcias grandes. Estimulando que manuseiem observando as cores e sentindo a textura.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando fantoches de maneira a chamar a atenção das crianças e entretê-los.

Atividade: Movimento (escola ativa). Circuito motor no gramado estimulando que as crianças explorem as possibilidades motoras e corporais, subindo descendo, engatinhando, rolando, etc.

SOLÁRIO: Parque móvel, brincar e explorar livremente.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: Dez pequenos animais -Ciranda cultural



Corpo gestos e movimentos:O corpo e o espaço;Noções espaciais;Coordenação motora .

O Eu o outro e o nós:Próprio corpo e suas possibilidades motoras.

Espaços,tempo,quantidades,relações,e transformações:Características físicas,propriedades e utilidades dos objetos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio da observação, da participação e interação das crianças durante as atividades propostas.</u>
---	--